

Государственное бюджетного общеобразовательного учреждения «Инженерно-технологическая школа №777» Санкт-Петербурга

Русский язык - 4 класс

Итоговый мониторинг

Пояснительная записка к фонду оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебному предмету «Русский язык» является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний и уровня сформированности компетенций обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования ГБОУ «ИТШ №777» г. Санкт Петербурга, утвержденной приказ № 24-од от 25.05.2019г. Данный ФОС входит в состав рабочей программы по русскому языку для 5 классов и представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимися установленных результатов обучения во время проведения текущей и промежуточной аттестации. ФОС составлен на основе учебно-методического комплекса Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина, с учетом обязательного минимума содержания.

Целью ФОС по русскому языку является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета.

Задачи ФОС:

- ✓ контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ООП ООО;
- ✓ контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- ✓ оценка достижений обучающихся в процессе изучения предмета с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- ✓ обеспечение соответствия результатов обучения через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательную деятельность школы.

Формы контроля: диктант с грамматическим заданием.

Структура работы:

- Диктант
- Грамматическое задание

Демонстрационный вариант

Зимний день.

Стоит чудесный зимний денёк. Над нами ясное голубое небо. Всё вокруг покрыто пушистым снежным ковром. Яркий свет слепит глаза. Мы въехали в лес. Деревья стоят словно в сказке. На стволе высокой сосны мы заметили пёстрого дятла. Он ловко долбит шишку. Синички и воробьи дружно подбирают сосновые семена. Рыжая белка быстро мелькнула среди деревьев, ускакала по ветке вверх. Под сосной видны следы. Это заяц-беляк пробежал по нетронутому снегу.

Хорошо в лесу! Легко дышать свежим морозным воздухом.

Грамматическое задание:**1 ВАРИАНТ:**

1. Выпишите слова: СНЕЖНЫМ, СИНИЧКИ. Разберите их по составу.
2. Подбери к слову МОРОЗ 5 однокоренных слов.
3. Выпиши предложение № 9, выдели грамматическую основу предложения.
(Синички и воробьи дружно подбирают сосновые семена)

2 ВАРИАНТ:

1. Выпишите слова: МОРОЗНЫЙ, ДЕНЁК. Разберите их по составу.
2. Подбери к слову СВЕТ 5 однокоренных слов.
3. Выпиши предложение № 10, выдели грамматическую основу предложения. (Рыжая белка быстро мелькнула среди деревьев, ускакала по ветке вверх.)

Критерии оценивания грамматического задания

Отметка	Число ошибок
«5»	0
«4»	не более 2
«3»	не более 3
«2»	более 5

Критерии оценки диктанта:

Отметка	Число ошибок (орфографических и пунктуационных)
«5»	0/0
«4»	2/2, 1/3, 0/4 (в сумме до 4 ошибок, но не более 3 орфографических)
«3»	3/4, 4/3, 2/5 (в сумме до 5 ошибок, но не более 5 орфографических)
«2»	5/0, 0/6